

# «Музей історії школи»

## Шепетівської ЗОШ І -ІІІ ступенів №1



Шепетівка  
2021

## Довідка – характеристика

### «Музею історії школи» Шепетівської ЗОШ I –III ступенів №1

Музей засновано 28 жовтня 2004 року (Свідоцтво про відомчу реєстрацію музею при закладі освіти системи Міністерства освіти і науки №22-24-07) як осередок культурно-освітньої та науково-дослідної роботи призначеної для вивчення, збереження та використання історичного минулого нашого народу, рідного краю, відродження історії освіти школи та прилучення учнівської молоді до надбань національної і світової історико-культурної спадщини, формування освіченої розвиненої особистості та сприяння вихованню у неї патріотизму, поваги до народних звичаїв, традицій.

«Музей історії школи» ЗОШ I –III ступенів №1 діє на основі розробленого Статуту музею та плану роботи, ведеться необхідна документація музею, така як: інвентарна книга, книги обліку відвідувачів, проведення екскурсій, відгуків.

У 2017 році відповідно Рішення комісії з присвоєння звання «Зразковий музей» музеям при навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.04.2017р. № 622) Музей історії школи Шепетівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 отримав звання «Зразковий музей».

Протягом багатьох років у школі проводилась активна музейна робота по збору інформації та оформленню фондів та експозицій. Остання реекспозиція, проведена в 2019 році, відповідає законодавству та відповідним рекомендаціями, інформація про події сучасної російсько-української війни базується також виключно на чітко визначених датах і термінології, унормованих законодавством. Інформація в експозиціях музею та документація виконуються державною мовою.

Робота музею висвітлюється через сторінку на сайті школи – <http://www.nvo2.16mb.com/page40.php> та офіційну сторінку у мережі facebook, місцевими ЗМІ.

Основними завданнями музею протягом усього часу його існування є:

- ✚ залучення молоді до пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької роботи;
- ✚ формування в молоді соціально-громадського досвіду на прикладах історичного минулого України;
- ✚ розширення і поглиблення загальноосвітньої та професійної підготовки молоді засобами позакласної, позашкільної роботи;
- ✚ надання допомоги педагогічному колективу навчального закладу в упровадженні активних форм роботи з молоддю;
- ✚ вивчення і пропаганда пам'яток історії, культури і природи рідного краю;
- ✚ проведення культурно-освітньої роботи серед молоді, інших верств населення.

Основними напрямками музейної діяльності є культурно-освітня, науково-дослідна діяльність, комплектування музейних зібрань, експозиційна, фондова, та пам'яткоохоронна робота.

Напрямами діяльності музею керує рада музею, у складі: Гасюк Л.В. - вчитель історії; Сташевська Н.С.,



заступник директора з виховної роботи, Гаврилюк А, учениця 10А класу, Безкоровайна Д., учениця 10Б класу. Директор музею, відповідальний за роботу музею – Гасюк Лілія Вікторівна, вчитель історії.

На основі матеріалів музею проводиться науково-дослідна робота. Учнями школи виконано наукові дослідження за такими темами:

- Школа №1 м. Шепетівки в роки Другої світової війни
- Окупація м. Шепетівки
- Окупаційний режим на території нашого краю
- Історичні пам'ятки краю

- Доба Великого Терору
- Відомі і маловідомі сторінки Другої світової війни на Шепетівщині
- Поляки Шепетівщини
- Історія розвитку Шепетівського залізничного вузла
- Православні храми Шепетівки
- З історії герба Хмельницької області
- Історія школи №1 м. Шепетівки
- Заповіт Андрея Шептицького: від духовності до державності
- На службі Богу і Україні. Душпастирське служіння отця Василя Боднара
- «Освоєння спадку радянської доби – важливий крок громади до самоідентифікації та розвитку (на прикладі історії музейного комплексу Миколі Островському). ВІД ІДЕОЛОГІЧНОЇ АТРАКТИВНОСТІ ДО МИСТЕЦЬКОЇ».

За період діяльності музею ефективно проводились такі форми роботи:



Екскурсія – це двосторонній процес взаємодії двох сторін (екскурсовода і екскурсанта). Взаємодія екскурсовода та екскурсанта – головне в екскурсії.

- ✚ зустрічі з випускниками школи різних поколінь, визначними людьми, ветеранами педагогічної праці та Другої світової війни, воїнами АТО (ООС);
- ✚ екскурсії (оглядові, тематичні), виставки;

- ✚ загальношкільні акції;
- ✚ підготовка та проведення проекту «Шкільні династії»;
- ✚ пошукові експедиції, походи;
- ✚ створення віртуальної екскурсії, мультимедійних проектів, інформаційного буклету, посібника з історії рідного краю;
- ✚ проекти з просвітницької та пам'яткоохоронної роботи;
- ✚ семінари керівників музеїв на базі школи.

В умовах сучасного інформаційного забезпечення ми переглянули способи



презентації матеріалів. Створено віртуальну екскурсію до Музею школи, яка дає можливість проводити екскурсію чи включати її елементи під час будь-якого уроку чи виховного заходу. Технічне оснащення музею відсутнє, за потреби використовується технічне оснащення виховного центру школи.

Профіль музею (історії освіти) обумовлює і наявність відповідних експонатів. А саме:

- ТЗН 60-70-х років
- Шкільна парта 60-70-х років
- Особисті речі вчителів та учнів
- Фотографії та альбоми
- Грамоти і подяки, медалі
- Кубки
- Записки, заяви, довідки 50-70-х років
- Листи

В результаті пошукової роботи у музеї створено експозиції:

- Школа у роки війни
- Визволення Шепетівки від нацистських окупантів
- Наші досягнення
- Вчителі-ветерани
- Учитися так, щоб бути першими
- «Шепетівка від А до Я» (визначні постаті Шепетівщини)
- 75 річниця вигнання з України нацистських окупантів
- Перетворення: ЗОШ №1 - НВО №2 - ЗОШ№1
- Видатні випускники нашої школи
- Випускники школи – воїни-інтернаціоналісти
- Герої живуть поруч (учасники АТО(ООС))

У школі створено власну модель забезпечення взаємодії шкільного музею з системою освітньої діяльності, яка здійснюється через поєднання різноманітних форм і методів освітньої роботи.

Учасники Всеукраїнської історико-краєзнавчої акції учнівської молоді «Шляхами подвигу і слави» вивчають історичні події війни 1941-1944 рр. під час проведення позаурочної та позашкільної роботи. Учасники акції здійснюють екскурсії, краєзнавчі експедиції, упорядковують місця поховань захисників України. Зібрані матеріали використовуються освітньому процесі, експонуються на виставках.

Серед конкретних напрямів роботи шкільного музею на сучасному етапі можна виділити музейно-організаційний та освітньо-виховний напрями, який пов'язаний з організацією вільного часу школярів. Музейно-організаційний напрям забезпечує Рада музею - актив музею, що є координаційним центром діяльності, центром, що забезпечує зв'язок з учнівськими пошуковими загонами школи, шкільним самоврядуванням. Планування діяльності музею є необхідною умовою його успішної роботи. Робота шкільного музею здійснюється за перспективним, річним і поточним планами, які розробляються музейною радою.

Просвітницька робота проводиться найчастіше у формі екскурсій для учнів школи, для випускників та гостей школи. Серед нових форм: створення віртуальної екскурсії, мультимедійних проєктів, інформаційних буклетів.

З метою патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на прикладі мужності й героїзму земляків захисників незалежності і територіальної цілісності України, розвитку у школярів творчих інтересів до краєзнавства та науково-дослідницької роботи вже декілька років поспіль берем участь у пошуковій акції учнівської молоді «Герої серед нас: сучасні захисники України»

Створено віртуальну екскурсію до Музею школи, яка дає можливість проводити екскурсію чи включати її елементи на будь-якому уроці чи виховному заході, в синхронному чи асинхронному режимі.

Музей нашої школи намагається зберігати актуальність і творчий підхід до справи. Саме тому саме наш музей став переможцем обласного туру Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». А 20-23 березня 2017 року Сокальській Олі, учениці 7-Б класу, пощастило презентувати роботу нашого музею на Всеукраїнському рівні у м. Києві. Конкурс був організований Педагогічним музеєм України спільно з Українським державним

центром дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання. Цей досвід був нам дуже корисний у підготовці конкурсних робіт в наступні роки. Екскурсоводи нашого музею, під керівництвом Л.В.Гасюк, неодноразово здобували перемоги у Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу».

Учні-екскурсоводи, переможці конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу»:



✓ 2017р. – Сокальська Ольга,  
7Б клас – переможець обласного туру,  
I місце

✓ 2019р.– Літвін Олег, 10 клас – переможець  
міського туру, II місце



✓ 2020р. – Гаврилюк Ангеліна – переможець  
обласного туру, I місце



- ✓ 2021р. – Сокальська Ольга, 11 клас – переможець обласного туру, II місце

Щоб зацікавити учнів, пробудити у них інтерес до краєзнавчого туризму варто використовувати ігрові форми,

зокрема квести різних видів, наприклад «Загадковий маршрут» чи «Туристичний потрал». Зокрема, «Туристичний потрал» можна використовувати як візуальний засіб актуалізації.



На базі музею проводились семінари керівників музеїв міста, а у 2018 – році на базі музею проводився обласний семінар для спеціалістів, відповідальних за роботу музеїв при закладах освіти з питання «Формування громадянської активності школярів як складової патріотичного виховання засобами музейної роботи». Ми радо ділимося своїм досвідом та напрацюваннями шкільного музею у формуванні громадянської активності школярів як складової патріотичного виховання. На базі нашого музею проводяться семінари для вчителів міста Шепетівки.





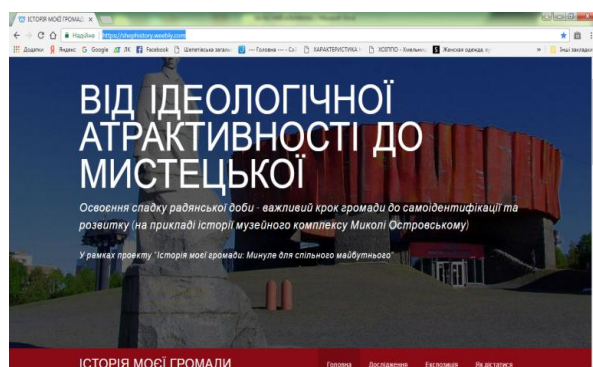
Учасники обласного семінару для спеціалістів, відповідальних за роботу музеїв

Учнівський актив нашого Музею історії школи демонструє наявність соціальної та громадянської компетентностей, що проявилось у підтримці корисних ініціатив, зокрема участі у громадських проектах. Серед останніх - проект «Історія моєї громади: Минуле для спільного майбутнього», який реалізується представництвом DVV International в Україні у партнерстві з Фондом Кьорбера та у співпраці з Всеукраїнською асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін “Нова Доба”, міжнародною мережею історичних конкурсів EUSTORY за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини.

Конкурс привертає увагу до місцевої історії та допомоги молодим людям краще зрозуміти методи історичного дослідження. Наша мета – не лише вивчити історію місцевої спільноти, але й подати проект перетворення останньої на історико-культурний феномен, котрий був би здатним привабити туристів та зацікавити місцевих жителів власним минулим, реалізувати проект, який принесе користь нашій

громаді. Адже такий проект – це шанс заявити про себе і зробити нашу Малу Батьківщину по-справжньому популярною.

Так, у 2018 році, учні 10 класу, в рамках цього проекту, розробляли свою тему



«Освоєння спадку радянської доби - важливий крок громади до самоідентифікації та розвитку (на прикладі історії музейного комплексу М.Островському). ВІД ІДЕОЛОГІЧНОЇ АТРАКТИВНОСТІ ДО МИСТЕЦЬКОЇ». Продуктом проекту вже сьогодні є створення інформаційної платформи – мультимовного сайту для реклами музею М.Островського (<https://shephistory.weebly.com/>). Ватро зазначити, що дана тема для нашої шепетівської громади стала особливо актуальна. Тому, в ході процесу декомунізації, вищезгаданий музей з 2020 року перейменовано на музей пропаганди. Зроблено важливий крок для самоідентифікації.

Участь у подібних проектах дає можливість:

- створити для своєї громади історичний бренд;
- попрацювати над командним історичним дослідженням;
- здобути навички фахового вивчення історичного минулого;
- розказати про свій проект широкій аудиторії;
- реалізувати проект, спрямований на промоцію історії, збереження історичної спадщини;
- долучитися до формування локальної культури пам'яті

В умовах пандемії, у 2019/2020 навчальному році, з метою популяризації історико-культурної спадщини рідного краю, вивчення історії, природи та традицій українського народу активно брали участь у Обласному online-конкурсі з краєзнавства.

В процесі роботи члени Ради музею активно співпрацювали з такими партнерами:

- адміністрація школи;
- відділ освіти;
- вчителі та випускники школи;
- ветерани педагогічної праці;
- Хмельницький обласний центру туризму і краєзнавства учнівської молоді;
- асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба»;
- музей пропаганди.

Режим роботи музею – Понеділок-П'ятниця (з 09<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup>).

Успіхів можна досягти, свято дотримуючись традицій, накопичених роками, коли кожен відчуває себе невід'ємною часточкою величезної, дружньої, талановитої родини. Дух щирого патріотизму завжди присутній в учительському, батьківському, учнівському колективах нашого навчального закладу. Саме це спонукає актив нашого Музею історії школи до постійного творчого пошуку, бажання рухатися тільки вперед, не зупинятися на досягнутому.

Керівник музею Л.В. Гасюк







---

GASUK LILIA





# GASUK LILIA



---

# GASUK LILIA



---

GASUK LILIA





---

GASUK LILIA





---

# GASUK LILIA



---

# GASUK LILIA





---

# GASUK LILIA



---

# GASUK LILIA